

DOI 10.26886/2414-634X.5(32)2019.6

UDC:159.923:2-457-055.26

## PSYCHOLOGICAL READINESS OF GIRLS TO MATERNITY AS A SOCIAL PROBLEM

**A. Denysenko, PhD of Psychological Sciences, Associate Professor**

State Institution K. D. Ushynsky South Ukrainian National Pedagogical  
University, Ukraine, Odessa

*The article is devoted to the actual problem in modern society, in particular, the study of the level of psychological readiness among girls for motherhood. The article analyzes the phenomenon of motherhood, the concept and structural components of psychological readiness for motherhood, the mechanisms of its occurrence, as well as the leading motives for conceiving a child. Developed and adapted methods aimed at identifying the level of psychological readiness for motherhood.*

*Empirical data showed that the level of psychological readiness of girls to motherhood fluctuate depending on the age of the subjects, their marital status and place of residence. Mostly low and medium levels prevail.*

*Key words: motherhood, psychological readiness for motherhood, motives for the preservation of pregnancy, deviant motherhood.*

*кандидат психологических наук, доцент А. А. Денисенко  
Психологическая готовность девушек к материнству как  
социальная проблема / Государственное учреждение  
«Южноукраинский национальный педагогический университет имени  
К. Д. Ушинского», Украина, Одесса*

*Статья посвящена актуальной проблеме в современном обществе, в частности, изучению уровня психологической готовности у девушек к материнству. В работе анализируется феномен «материнство», понятие и структурные компоненты*

*психологической готовности к материнству, механизмы ее возникновения, а также ведущие мотивы зачатия ребенка. Разработана и адаптирована методика, направленная на выявление уровня психологической готовности к материнству.*

*Эмпирические данные показали, что уровень психологической готовности у девушек к материнству колеблется в зависимости от возраста испытуемых, их семейного положения и места проживания. В основном преобладает низкий и средний уровни.*

*Ключевые слова: материнство, психологическая готовность к материнству, мотивы сохранения беременности, девиантное материнство.*

**Введение.** Проблема психологической готовности к материнству одна из наиболее сложных и мало разработанных областей психологической науки. Актуальность ее изучения продиктована противоречием между остротой демографических проблем, связанных с падением рождаемости; огромным числом распадающихся семей; ростом сознательно бездетных семей; низким уровнем психологической готовности к материнству как среди девушек, так и женщин, что приводит к девиантному материнству. Это, прежде всего, связано с утратой значимости семейных ценностей и социально-экономическими условиями выживания нашего общества.

Современная молодежь, следуя западному стилю, не спешит обременять себя узами материнства. Особенно четко это прослеживается в семьях учителей/преподавателей или среди девочек, которых в детстве воспитывали бабушки. Также наблюдается тенденция, что некоторые будущие матери отклоняют акт естественного рождения ребенка (страх перед родами) и кормления новорожденного грудью (боязнь испортить фигуру), что является

следствием отсутствия у них психологической готовности к материнству.

В современной психологии неоднократно предпринимаются попытки создания фундаментальной психологической теории материнства (Батуев А. С., Копыл О. А., Мещерякова С. Ю., Филиппова Г. Г. и др.), поскольку ощущается некоторый дефицит теоретико-экспериментальных исследований, а также психологического сопровождения подрастающего поколения и будущих матерей к материнству.

Актуальность проблемы послужила поводом для ее изучения.

**Цель исследования.** Исходя из актуальности данной проблемы, мы поставили перед собой цель - рассмотреть сущность и структуру психологической готовности к материнству, апробировать разработанную нами методику, которая поможет проследить особенности проявления психологической готовности к материнству у девушек студенческого возраста.

**Основной текст.** Анализируя исследования ведущих ученых (Рамих В. А., Шнейдер Л. Б., Хорват Ф. и др.), мы пришли к мнению, что материнство является сложным феноменом, имеющий физиологические механизмы, эволюционную историю, а также культурные и индивидуальные особенности.

Данное понятие, как психосоциальный компонент, изучается в двух направлениях: обеспечение условий для развития ребенка (Гарбузов В. И., Спиваковская А. С., Эйдемиллер Э. Г. и др.) и часть личностной сферы женщины (Захаров А. И., Колпакова М. Ю., Мид М. и др.).

К психологическим аспектам материнства можно отнести: феноменологическое направление (функции матери, адаптацию женщины к материнству); психолого-педагогическое направление

(методы психологической коррекции и подготовки беременной и супружеских пар; способы альтернативных родов); психотерапевтическое направление (особенности матери, влияющие на нарушения психического развития ребенка).

Работы многих ученых (Брутман В. И., Варга А. Я., Филиппова Г. Г. и др.) свидетельствуют о том, что именно семья закладывает основной фундамент для формирования материнской сферы. В первую очередь это детский опыт взаимодействия с собственной матерью, который начинается с внутриутробного периода развития и продолжается практически всю жизнь.

Среди основных этапов Эриксон Э. выделяет младенческий и ранний возраст, так как данный период является сензитивным для формирования базовых особенностей личности и отношений к миру.

На вторую позицию выходят детско-родительские взаимоотношения, так как грубое, пренебрежительное обращение с детьми и негативное взаимодействие родителей способствуют формированию девиантного материнства (отказ от детей, открытое пренебрежение, нарушения в сфере материнско-детских отношений).

Материнство, как видно из исследований Филипповой Г. Г., можно рассматривать в качестве материнской потребностно-мотивационной сферы, которая включает: потребностно-мотивационный блок (потребность в контакте с ребенком), операционный блок (уход, забота и общение), ценностно-смысловый блок (отношение к ребенку как самостоятельной ценности).

Относительно понятия «психологическая готовность к материнству» можно сказать, что оно представляет собой специфическое личностное образование, стержневой образующей которого является субъект-субъектная ориентация по отношению к еще не родившемуся ребенку. Данная готовность формируется под

влиянием неразделимых биологических и социальных факторов, следовательно, имеет инстинктивную основу или выступает особым личностным образованием (Мещерякова С. Ю.).

К структуре психологической готовности к материнству автор относит: особенности коммуникативного опыта, полученного в детстве; переживания женщиной беременности и отношение к еще не родившемуся ребенку; ориентацию на стратегию воспитания и ухода за младенцем.

Мещерякова С. Ю. выделяет три ее уровня: высокий – желание иметь ребенка, позитивные детско-родительские отношения и любовь к детям младенческого возраста; средний – отсутствие привязанности к матери и желания иметь детей, различные разногласия между супругами по поводу воспитания детей; низкий – негативное взаимодействие с родителями, отсутствие представлений о материнской роли, предпочтение детям старше трех лет.

Все это верно, но что тогда говорить о детях-сиротах, которые с рождения лишены позитивного контакта с матерью и взаимодействия с родителями, следовательно, они обречены на девиантное материнство.

Как показывает наша практика, среди девушек, которые воспитывались в детском доме, встречаются матери с высоким уровнем психологической готовности к материнству, включая тот факт, что они были лишены материнской любви, эти девушки пытаются подарить материнскую заботу своим будущим детям. Наблюдается и обратная тенденция, у девушек, окруженных материнской лаской, присутствуют элементы девиантного материнства, которые они могут реализовать при рождении или в процессе воспитания своего ребенка.

Вытекает вывод, что психологическая готовность к материнству, в первую очередь, тесно связана с индивидуальными особенностями каждой девушки/женщины.

Как считает Овчарова Р. В., среди женщин не готовых стать матерью распространены следующие особенности: психологическая незрелость; отсутствие супружеского взаимодействия; эмоциональная неустойчивость; сосредоточенность на своих проблемах; неразрешенность детских и пубертатных конфликтов. Ведущей среди них является - неприятие ребенка как личности, в силу того, что мать видит в нем источник различных психологических проблем.

Учитывая вышесказанное, Шмурак Ю. в своей работе выделила типологию матерей, отражающую меру сознательного и бессознательного принятия ребенка: идеальная (полное принятие ребенка); холодная (сознательное отвержение и бессознательное принятие); имбивалентная (сознательное принятие и бессознательное отвержение); катастрофическая (полное отвержение).

Относительно беременности можно сказать, что в психологии материнства она рассматривается в качестве этапа психологической подготовки к материнству. Самовосприятие беременности занимает важное место среди показателей психологической готовности к материнству, в связи с тем, что от этого зависит первоначальная удовлетворенность женщины своей материнской ролью, а также возможность перехода будущей матери на новую стадию личностной и половозрастной идентификации, по окончании срока беременности (Коваленко Н. П., Чичерина Н. и др.).

Период беременности условно можно разделить на три этапа: принятие женщиной решения о сохранении или искусственном

прерывании беременности; начало движения плода; подготовка к родам и появлению ребенка в доме. Не менее важным считается период после рождения, когда происходит психологическое принятие ребенка как независимой личности и адаптация матери к нему. В то же время изменения в эмоциональной жизни матери приводят к переменам в семейных взаимоотношениях, так что каждая беременность сопровождается нормативным семейным кризисом и оканчивается принятием нового члена семьи (Овчарова Р. В.).

По своему происхождению беременность бывает случайной или запланированной. Мотивация последней, в первую очередь, связана с личностными установками женщины, то есть ее желанием стать матерью.

Исследования Боровиковой Н. В. и Федоренко С. А. описывают восемь мотивов сохранения беременности, проявляющиеся на бессознательном и сознательном уровнях. Они не существуют в психике женщины в чистом виде, а лишь дополняют друг друга. К ним можно отнести: беременность ради ребенка, беременность от любимого человека, беременность как соответствие социальным ожиданиям, беременность как протест, беременность ради сохранения отношений, беременность как отказ от прошлого, беременность как отказ от настоящего, беременность ради сохранения здоровья.

Исходя из нашей практики, перечисленные выше мотивы можно дополнить еще двумя, которые прогрессируют в нашем обществе, в частности, беременность для достижения материальных выгод и беременность, чтобы отдохнуть от профессиональной деятельности. Печально, но факт.

Таким образом, субъективное отношение к ребенку является стержневым фактором в структуре психологической готовности к

материнству, которое проецирует стиль материнского поведения и обеспечивает благоприятные условия для его психического развития. Среди ведущих показателей отмечены: уровень общения ребенка с матерью, особенности становления у него образа себя и потребности в сопереживании.

На протяжении пятнадцати лет мы занимаемся изучением данной проблемы, используя различные методы исследования (беседы, наблюдения, анкетирование и другие). Отсутствие психодиагностического инструментария, послужило основой для разработки нами теста-опросника.

Наша методика имеет форму опросника, состоящего из 31 утверждений, сгруппированных в две шкалы, позволяющих выявить уровень выраженности психологической готовности к материнству и девиантное материнство среди девушек и женщин. Опросник содержит письменную инструкцию; бланк с предусмотренными четырьмя вариантами ответов на каждый вопрос; обработку и интерпретацию результатов.

Разработанную нами методику мы проверили на надежность по внутренней согласованности содержания теста, где показатели продемонстрировали высокую ( $p < 0,01$ ) внутреннюю согласованность. Также была проведена процедура проверки дискриминативности заданий опросника, то есть способность отдельных заданий дифференцировать обследуемых относительно максимального и минимального результата. Где, основной показатель коэффициента был рассчитан отдельно для каждого утверждения (см. табл. 1).

Таблица 1

**Показатели коэффициента дискриминативности  
теста-опросника  
«Психологическая готовность к материнству»**

№	коэффициент	№	коэффициент	№	коэффициент	№	коэффициент
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

п/п	корреляции	п/п	корреляции	п/п	корреляции	п/п	корреляции
1	0,71	9	0,54	17	0,66	25	0,53
2	0,69	10	0,67	18	0,60	26	0,51
3	0,66	11	0,63	19	0,63	27	0,68
4	0,47	12	0,30	20	0,62	28	0,70
5	0,69	13	0,57	21	0,60	29	0,70
6	0,65	14	0,69	22	0,71	30	0,65
7	0,55	15	0,63	23	0,31	31	0,51
8	0,49	16	0,65	24	0,65		

Из таблицы 1 видно, что не все вопросы теста свидетельствуют о высокой его дискриминативности. Так, к вопросам, имеющих слабо выраженную дискриминативность, можно отнести следующие: №4, 8, 12 и 23. Несмотря на это, в целом показатели дискриминативности все же позволяют говорить о высокой способности заданий разработанной нами методики.

Как показала проверка надежности частей теста-опросника, проводимая путем механического деления каждой шкалы пополам по формуле Пирсона (см. табл. 2), величина коэффициентов корреляции статистически значима при  $p < 0,01$ .

Таблица 2

**Значение коэффициентов корреляции, полученных при проверке надежности теста-опросника**

Шкалы теста-опросника	Надежность частей теста ( $x_1 - x_n$ )	Ретестовая надежность ( $y_1 - y_n$ )
Психологическая готовность	467**	963**
Девантное материнство	280**	987**

Полученные результаты, представленные в таблице 2, позволяют судить о достаточной мере согласованности ответов испытуемых, что доказывает надежность разработанной методики. Также проверка тест-ретестовой надежности (контроль на тех же выборках проводился через 6 месяцев) подтверждает, что величина коэффициентов

корреляции статистически значима на 1% уровне по всем шкалам, что свидетельствует об устойчивости результатов данной методики к действию временного фактора.

Следует также отметить, что в апробации на разных этапах создания методики принимали участие более 1500 человек в возрасте 17 – 24 лет.

Учитывая все вышесказанное, можно говорить о том, что в результате всех проведенных процедур разработанный нами тест-опросник, направленный на изучение уровня психологической готовности к материнству, является надежным и валидным психодиагностическим средством.

В эмпирическом исследовании принимали участие 350 девушек в возрасте 17 – 23 лет (1 – 4 курс). Как показал анализ, у девушек из сельской местности, в возрасте 17 – 19 лет, а также замужних, имеющих одного ребенка, выявлен средний уровень психологической готовности к материнству. Низкий уровень готовности к материнству прослеживается у городских девушек и девушек в возрасте 20 – 23 лет. Высокий ее уровень выявлен лишь у 5,0% общей выборки.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что наши респондентки не желают брать на себя ответственность за уход и воспитание будущего ребенка, ссылаясь на то, что они сами еще дети и отсутствует материальная база. На наш взгляд, они просто избегают предстоящих трудностей, связанных с рождением ребенка, так как характеризуются эгоцентричными чертами (пожить для себя любимой).

**Выводы.** В работе раскрыта сущность феномена «психологическая готовность к материнству», ее структурные компоненты и мотивы сохранения беременности. Описана апробация разработанной нами методики.

Установлено, что большая часть современных девушек психологически не готовы к выполнению роли и функций матери. Мы предполагаем, что это связано с их личностной структурой внутреннего «Я».

Выполненное исследование позволило выдвинуть ряд актуальных вопросов для дальнейшего изучения поставленной проблемы. В частности, исследовать психологические причины, приводящие к утрате значимости семейных ценностей и появления девиантного материнства.

Разработать социально-психологическую программу, ориентированную на формирование психологической готовности к родительству, для лиц подросткового и юношеского возраста.

### ***Литература:***

1. Филиппова Г.Г. (2002). Психология материнства: Учебное пособие. Москва, Институт Психотерапии, 240.
2. Мещерякова С.Ю. (2000). Психологическая готовность к материнству. Вопросы психологии, 5, 18 - 27.
3. Самоукина Н.В. (2000). Симбиотические аспекты отношений между матерью и ребенком. Вопросы психологии, 3, 67 - 81.
4. Брутман В.И., Варга А.Я., Хамитова И.Ю. (2000). Влияние семейных факторов на формирование девиантного поведения матери. Психологический журнал, 21 (2), 19 - 87.
5. Овчарова Р.В. (2003). Психологическое сопровождение родительства. Москва, Институт Психотерапии, 319.

### ***References:***

1. Filippova G.G. (2002). Psihologija materinstva: Uchebnoe posobie. Moskva, Institut Psihoterapii, 240. [in Russian].
2. Meshherjakova S.Ju. (2000). Psihologicheskaja gotovnost' k

materinstvu. Voprosy psihologii, 5, 18 - 27. [in Russian].

3. Samoukina N.V. (2000). Simbioticheskie aspekty otnoshenij mezhdumater'ju i rebenkom. Voprosy psihologii, 3, 67 - 81. [in Russian].

4. Brutman V.I., Varga A.Ja., Hamitova I.Ju. (2000). Vlijanie semejnyh faktorov na formirovanie deviantnogo povedenija materi. Psihologicheskij zhurnal, 21 (2), 19 - 87. [in Russian].

5. Ovcharova R.V. (2003). Psihologicheskoe soprovozhdenie roditel'stva. Moskva, Institut Psihoterapii, 319. [in Russian].

Citation: A. Denysenko. (2019). PSYCHOLOGICAL READINESS OF GIRLS TO MATERNITY AS A SOCIAL PROBLEM. Innovative Solutions in Modern Science. 5(32). doi: 10.26886/2414-634X.5(32)2019.6

---

Copyright: A. Denysenko © 2019. This is an openaccess article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC BY). The use, distribution or reproduction in other forums is permitted, provided the original author(s) or licensor are credited and that the original publication in this journal is cited, in accordance with accepted academic practice. No use, distribution or reproduction is permitted which does not comply with these terms.