

UDC: 152.41+128.46

THE PSYCHOLOGICAL SIGNIFICANCE OF LOVE FOR GIRLS OF ADOLESCENCE

PhD in Psychological sciences, Associate Professor, A. Denysenko

K. D. Ushynsky South Ukrainian National Pedagogical University, Ukraine, Odessa

The work presents theoretical and methodological study aimed at clarifying essence and content of the manifestation of love. Revealed that love passes through certain stages of its development, in particular, sympathy, love and affection. Among its main structural components are identified: the integrity of the individual, spiritual intimacy and responsibility. Also the leading kinds of love are established: the first, romantic, sexual love, love by calculation, neurotic and true love. The results of our empirical study show that girls aged 17 to 18 from rural areas are more slanted to the manifestation of true and neurotic love, and urban ones to sexual love. At the same time, all girls aged 19 to 20 years prefer sexual and neurotic love.

Keywords: the phenomenon of «love», kinds of love, components of love, the stages of the development of love, girls of adolescence.

кандидат психологических наук, доцент Денисенко А. А. Психологическая значимость любви для девушек юношеского возраста/ Государственное учреждение «Южноукраинский национальный педагогический университет имени К. Д. Ушинского» (Украина, г. Одесса)

В работе представлено теоретико-методологическое исследование, направленное на уточнение сущности и содержания проявления любви. Выявлено, что любовь проходит определенные этапы своего развития, в частности, симпатию, влюбленность и привязанность. Среди ее основных структурных компонентов выделены: целостность личности, духовная близость и

ответственность. Также установлены ведущие виды любви: первая, романтическая, сексуальная любовь, любовь по расчету, невротическая и истинная любовь. Полученные результаты, проведенного нами эмпирического исследования, свидетельствуют, что девушки в возрасте 17 – 18 лет из сельской местности больше склонны к проявлению истинной и невротической любви, а городские – к сексуальной любви. В то же время все девушки 19 – 20 лет отдают предпочтение сексуальной и невротической любви.

Ключевые слова: феномен «любовь», виды любви, компоненты любви, этапы развития любви, девушки юношеского возраста.

Вступление. Проблема любви была, есть и будет всегда актуальной на всех этапах существования человечества, так как она занимает ведущие позиции в жизни каждого человека независимо от того любит ли он или просто желает быть любимым. Ее сущность во многом совпадает с человеческой сущностью, которую надо искать в общественных связях, которые осуществляются через разделение людей на товаропроизводителей и товаровладельцев. И там, где начинается «ты мне, я тебе», значимость любви теряет всякий смысл, она просто растворяется.

В быту существует множество трактовок данного понятия, однако, никто не может определенно сказать, что же такое любовь, так как каждый человек исходит из своего понимания, а конкретнее, из своего личного опыта. Так, одни утверждают, что любовь – это боль и обрекают себя на одиночество, боясь вновь пережить страдание. По мнению других – это страсть и они окунаются в нее с головой, а третьи ее вообще отрицают. И лишь немногие считают любовь смыслом всей человеческой жизни, так как действительно истинная любовь облагораживает личность человека, даруя ему силу и мудрость.

В современной психологии изучением данной проблемы занимались такие ученые, как Г. В. Иванченко, А. Маслоу, Ю. В. Щербатых, Э. Фромм и другие. Однако, несмотря на существующие исследования, проблема любви так и остается недостаточно раскрытой, хотя и является одним из основных компонентов в формировании психологической готовности к супружеским отношениям у подрастающего поколения.

Цель. Учитывая актуальность, мы поставили перед собой цель – выявить виды любви значимые для представительниц юношеского возраста.

Основной текст. Совершая небольшой экскурс по имеющейся научно-методической литературе, не только в области психологии, видно, что на протяжении веков сменялось множество различных концепций «любви», которые были связаны с потребностями человека конкретного периода и уровнем его эволюции. Исходя из этого, можно говорить о том, что феномен «любовь» характеризует: непосредственное, интимное и глубокое чувство (Шекспир); обретение самого себя (Гегель); двойственное чувство (Платон); высокое искусство (Н. Шамфора); состояние, при котором счастье другого человека является составляющей собственного счастья (Р. Хейнлейн); ощущение близости и интимности (Р. Хаттисс); сплав эмоций, где ведущую роль играет страх потери источника удовлетворения потребностей (Л. Каслер).

Рассматривая концепции современных ученых, видно, что также отсутствует единая точка зрения относительно данного понятия. Например, Э. Фромм любовь характеризует как акт воли, решимости, разумного выбора и обещания. По А. Маслоу, она представляет собой снятие тревожности, ощущение полной безопасности, удовлетворенность психологической и сексуальной сферами. Л.

Гозман дополняет, что любовь связана с альтруизмом, восхищением другим человеком и возможностью открыто выражать эмоции. По мнению Г. В. Иваненко, любовь - это столкновение индивидуума и социума, низменного и возвышенного, духовного и телесного начала. В свою очередь, Р. Шорт подчеркивает, что любовь живет лишь тогда, когда сильные нежные чувства к партнеру уравновешены разумом и глубоким уважением.

В своем онтогенетическом развитии, согласно Э. Эриксону, любовь проходит определенные стадии развития, в частности, привязанность (доминирует аутоэротизм и первичный нарциссизм, при отсутствии межличностных отношений); дифференциацию (установление межличностных отношений на основе усвоения культурных норм, правил и ценностей); автономизацию и индивидуализацию (развитие эго-идентичности, осознание себя как целостности и индивидуальности).

В психологии предпринимались неоднократные попытки исследования внутренней структуры любви в целом и связи отдельных ее компонентов с различными характеристиками личности. Наиболее важным является установление связи между способностью к любви и отношением субъекта к самому себе. В данной структуре Э. Фромм видит следующие компоненты: заботу, ответственность, уважение и знание. Р. Хаттисс включает: эротические чувства, потребность в позитивном отношении со стороны партнера, чувство близости, интимности и враждебности. З. Рубин говорит о привязанности, заботе и интимности.

Существуют определенные виды любви среди которых ученые выделяют: любовь-страсть, любовь-желание, физическую любовь и любовь-честолюбие (Ф. Стендаль); страстную (первую любовь), формальную (отсутствие страсти), романтическую (физическое

влечение), дружескую, роковую и совершенную любовь (Дж. Стернберг); дефицитарную и любовь бытия (А. Маслоу); нарциссическую, инфантильную и любовь-ненависть (А. Э. Мур и Д. Фаин).

Попытка создания типологии любви была также предпринята и Т. Кемпером, в рамках разрабатываемой им социально-интерактивной теории эмоций. В сфере отношений между людьми, как считает автор, существует два независимых фактора - власть (способность силой заставить партнера сделать то, что хочешь) и статус (желание партнера идти навстречу требованиям субъекта). Базируясь на этих двух факторах, ученый выделяет семь типов любовных отношений в паре: романтическую любовь, братскую любовь, харизматическую любовь, измену, влюбленность, поклонение, любовь родителя к ребенку.

Приведенный выше список можно также дополнить такими видами любви, как: платоническая, эротическая, сексуальная, невротическая, любовь по расчету, неразделенная, бескорыстная, эгоистическая, незрелая, свободная, истинная, подлинная и другими (Р. Декарт, М. Скоп Пек, Д. Теннов, В. Соловьев, В. Франкл, Т. Шибутани и др.).

Мы полагаем, что в каждом описанном виде, кроме неразделенной и бескорыстной любви, преследуется человеком определенная цель в зависимости от индивидуальных особенностей и различных потребностей личности. Так, например, романтическая и невротическая любовь могут быть вызваны бурным воображением и потребностью быть кому-то нужным, что характерно в основном для девушек. В свою очередь, сексуальная любовь возникает при желании удовлетворить биологические потребности, а также может быть мотивирована интересом или ощущением одиночества. А собственническая любовь, любовь по расчету и свободная любовь не

содержат в себе даже оттенков истинно чистых чувств, в связи с этим данные виды можно отнести к категории псевдолюбви.

В своей работе П. Куттер описал психологические черты, необходимые человеку, чтобы любить и быть любимым. В частности это: способность принимать партнера таким, каким он есть; высокая самооценка; относительная независимость и самостоятельность; способность к эмпатии и частичной идентификации с партнером; поддержка и сохранность позитивных отношений; восприятие чувств и их развитие; преодоление конфликта; свобода от зависимости и патологических фиксаций; принятие своего тела; умение переживать радость, боль и печаль.

Известно, что в подростковом и юношеском возрасте юноши и девушки познают первую любовь, с которой связаны как радостные минуты, полные восторга, так и переживания и разочарования. Она является стартовой площадкой к переживанию не только чувства любви, но и всего многообразия чувств, определяющих степень гармоничности отношений между партнерами.

Согласно Д. Н. Исаева и В. Е. Когана, сексуальность в данный возрастной период еще не связана с другими составляющими любви. Это первое чувство позволяет развить в себе доверие, сочувствие и сопереживание, стремление исследовать свой внутренний мир и другие качества. Для юношей характерно несовпадение влюбленности и эротических ощущений, которые иногда оказываются обезличенными. Мужская природа, мужской характер ассоциируется с разумом, логикой, рациональностью и умением сдерживать свои эмоции. Они менее эмоционально привязаны к объекту любви и более свободны в проявлении своих чувств и симпатий к разным девушкам. В то же время для девушек свойственно доминирование платонических отношений над сексуальными ощущениями, которые не

вполне осознаны и достаточно размыты. Женская природа ассоциируется с чувственностью, эмоциональной привязанностью к конкретному партнеру, его идеализацией, а иногда и обожествлением.

Подводя итоги проведенного анализа, мы полагаем, что любовь представляет собой спокойное, глубокое и нежное чувство, без потери себя, приносящее человеку ощущение радости и счастья. Среди ее основных структурных компонентов мы выделяем – целостность личности, духовную близость и ответственность (см. рис. 1).

Мужчина + *Женщина*



Рис. 1. Структура любви между мужчиной и женщиной

Под целостностью личности мы рассматриваем результат объединения некоторых компонентов в единую систему, благодаря которым личность приобретает новые свойства. Наличие духовной близости предполагает принятие внутренней сущности партнера, совершенствуясь вместе с ним. При этом интимная близость является формой выражения духовной близости личностей, но никак не сексуальной связи. Ответственность, в свою очередь, характеризует сознательное соблюдение моральных принципов, которые формируются в результате интериоризации семейных и социальных ценностей. Следует отметить, что ответственность нельзя путать с обязанностью, которая многими людьми, особенно мужчинами, воспринимается агрессивно, как потеря личной свободы.

Мы также считаем, что истинная любовь может зародиться с первого взгляда, а может проходить определенные этапы своего развития, в частности, симпатию, влюбленность и привязанность.

Относительно разнообразия видов любви, можно сказать, что фундаментом для их зарождения, выступает определенный мотив, то есть срабатывает человеческий фактор. В основном это связано с тем, что в одних случаях человек насытился отношениями с партнером, достиг желаемого, интерес потерян, так как отношения не обогащаются ничем новым. В других - человек сам себе придумывает «любовь», по причинам которые скрываются на его подсознательном уровне.

Учитывая цель нашей работы, нами было организовано и проведено эмпирическое исследование на базе нашего университета, в котором принимали участие 300 девушек в возрасте 17 – 20 лет (городских и сельских). При проведении диагностики мы использовали авторскую методику, направленную на изучение эмоциональных отношений в добрачных парах и молодых семьях. Следует отметить, что основой для ее разработки послужила проведенная нами дискуссия среди старших школьников и студентов (по 100 человек в каждой возрастной группе) по проблеме любви в межличностных отношениях. Результаты дискуссии показали, что большая часть девушек отвергает присутствие любви в отношениях мужчины и женщины. С их точки зрения, для счастливого брака необходимы: материальный достаток, сексуальность, понимание и любовь со стороны партнера. Лишь немногие считают, что любовь должна быть взаимной.

Мы полагаем, что отрицание истинного предназначения любви накладывает негативный отпечаток на формирование эмоциональных

отношений между полами в современном мире. А ведь жизнь без любви безлика и ограничена.

Разработанная нами методика состоит из 50 вопросов и четырех вариантов ответа, которые позволяют выявить виды любви и их уровни. Показатель 1. Истинная любовь представляет собой возвышенную форму эмоциональных отношений и предполагает возможность проникновения человека в глубокий слой личности партнера, его духовную сущность. Высокий ее уровень характеризует наличие ответственности и заботы, духовной близости и понимания, стремление к гармонии и единству, без попыток изменить партнера посредством манипуляций или насилия. Показатель 2. Влюбленность представляет собой интенсивное, бурное, неглубокое чувство, покрывающее внутреннее одиночество, создающее иллюзию роста и стремление чувствовать себя живым. Она имеет специфическую связь с эротическим чувством (осознанную или неосознанную сексуальную мотивацию). Слепая влюбленность способна вместить в себя свойства настоящей любви, поскольку влюбленный человек переживает это чувство с такой же силой. Он очень податлив, чаще думает не о себе, а о партнере, желая сделать его счастливым. Показатель 3. Сексуальная любовь – непрочное эмоциональное чувство, основанное на сексуальном удовлетворении, при этом личные интересы ставятся на много выше. Достигая удовольствия, эмоциональное состояние партнеров имеет тенденцию снижаться, а постоянная близость нередко притупляет остроту ощущений. Ее основными компонентами выступают: сексуальное возбуждение, эротическое желание и интимная связь с партнером, что создает иллюзию целостности. Показатель 4. Невротическая любовь представляет собой наличие эмоциональных чувств, базирующихся на частных потребностях и не вполне развитом влечении, то есть навязчивой потребности в

безопасности, отсутствии страха и тревоги, постоянной внешней эмоциональной подпитке, поддержании определенного образа себя.

Анализируя результаты, нами установлено, что у большинства девушек общей выборки первую позицию занимают показатели «сексуальная» и «невротическая любовь», на второй позиции находится «влюбленность», а «истинная любовь» выявлена лишь у 10,0% респондентов.

Также, нами отмечены специфические различия по диагностируемым показателям в зависимости от возрастных особенностей девушек. Установлено, что в возрасте 17 – 18 лет для девушек характерны «невротическая любовь», «сексуальная любовь», «влюбленность» и «истинная любовь», которая выявлена в минимальных значениях. В то же время у девушек 19 – 20 лет показатель «истинная любовь» не выявлен ни на одной позиции.

Нам было интересно рассмотреть диагностируемые показатели в зависимости от места проживания девушек. Как свидетельствуют полученные данные, для девушек 17 – 18 лет из сельской местности более значимы истинная любовь (40,0%), невротическая любовь (34,2%), влюбленность (20,0%) и сексуальная любовь (5,8%). Тогда как городские девушки больше предрасположены к сексуальной любви (45,0%), влюбленности (30,0%) и невротической любви (25,0%). Относительно девушек 19 - 20 лет, можно сказать, что особенных различий между городскими и сельскими нами не обнаружено. Для них характерны все три показателя, кроме истинной любви.

Таким образом, можно говорить о том, что в юношеском возрасте мечты о любви у девушек отражают потребность в эмоциональном тепле, понимании, духовной близости, при этом появляются эротические переживания, к которым они психологически не готовы. Существующая раскованность в современном мире, распущенность и

культ изощренной эротики принуждают их ставить сексуальную близость выше истинной любви. Однако какое бы сексуальное удовлетворение не приносила бы им интимная близость, все же она не сможет заменить истинную любовь, которая состоит из духовной гармонии, сердечной близости и абсолютной незаменимости любимого человека, тогда как в сексе вполне можно найти замену.

Выводы. В работе раскрыта сущность феномена «любовь», представлены этапы ее развития, структурные компоненты и виды любви. Установлены основные виды любви значимые для девушек в зависимости от возрастных особенностей и места проживания. Выявлено, что, чем старше становятся девушки, тем меньше они готовы к проявлению истинной любви.

Выполненное исследование позволило выдвинуть ряд актуальных вопросов для дальнейшего изучения поставленной проблемы. В частности, исследовать существенное влияние этнических традиций на значимость любви для мужчин и женщин; выявить готовность к любви у лиц, имеющих определенные отклонения в состоянии здоровья; создать социально-психологическую программу, ориентированную на формирование эмоциональных отношений в добрачной паре и молодой семье.

Литература:

- 1. Иванченко Г. В. Логос любви / Г. В. Иванченко. - М.: Смысл, 2007. – 175 с.*
- 2. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2002. – 544 с.*
- 3. Кон И. С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века. Социально-педагогический анализ / И. С. Кон. - СПб.: Феникс +, 2001. – 208 с.*

4. Райгородский Д. Я. *Психология и психоанализ любви* / Д. Я. Райгородский. – Самара: Дом БАХРАХ-М, 2002. – 688 с.
5. Щербатых Ю. В. *Психология любви и секса* / Ю. В. Щербатых. – М.: АСТ, 2010. – 480 с.

References:

1. Ivanchenko G. V. *Logos lyubvi* / G. V. Ivanchenko. - M.: Smysl, 2007. – 175 s.
2. Ilin Ye. P. *Differentsialnaya psikhofiziologiya muzhchiny i zhenshchiny* / Ye. P. Ilin. – SPb.: Piter, 2002. – 544 s.
3. Kon I. S. *Podrostkovaya seksualnost na poroge XXI veka. Sotsialno-pedagogicheskiy analiz* / I. S. Kon. - SPb.: Feniks, 2001. – 208 s.
4. Raygorodskiy D. Ya. *Psikhologiya i psikhoanaliz lyubvi* / D. Ya. Raygorodskiy. – Samara: Dom BAKHRAKH-M, 2002. – 688 s.
5. Shcherbatykh Yu. V. *Psikhologiya lyubvi i seksa* / Yu. V. Shcherbatykh. – M.: AST, 2010. – 480 s.